

## Пресс-релиз

18.05.2022г в 13.00 ч. в рамках областной стажерской площадки «Организация различных форм сопровождения наставничества» пройдет мастер - класс:

*«Методические основы разработки индивидуального образовательного маршрута наставляемого (стажера) как условие его профессионально личностного роста»*

**Организатор:** государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №2 им. В Маскина ж.-д. ст. Клявлино муниципального района Клявлинский Самарской области.

**Ссылка на видеовстречу:** <https://telemost.yandex.ru/j/07210527756822>

В рамках мероприятия педагоги школы поделятся позитивным опытом:

-Как должны взаимодействовать педагог(и)-наставник(и) и педагог-стажер при планировании предстоящей деятельности?

-Кто и как должен организовать такое взаимодействие в школе?

-Как должен выглядеть план работы наставника и ИОМ наставляемого?

К участию приглашаются заместители директоров школ, заведующие ДОУ и дополнительного образования, психологи, руководители МО, наставники, педагоги.

Контактные данные:

- Алякина Елена Петровна, заместитель директора по УВР, ответственный за организацию деятельности стажировочной площадки, тел. 884653 2-10-41

- Кузьмина Галина Ильинична, методист, тел.89276541278

Эл.почта: [klyavl\\_sch2\\_klv@samara.edu.ru](mailto:klyavl_sch2_klv@samara.edu.ru)

## ПРРОГРАММА МАСТЕР- КЛАССА

### Методические основы разработки индивидуального образовательного маршрута наставляемого(стажера), как условие его профессионально-личностного роста

**Цель мастер-класса:** продемонстрировать педагогическому сообществу опыт партнёрского взаимодействия педагога-наставника и педагога-стажера при разработке плана наставнической деятельности и индивидуального образовательного маршрута (ИОМ)наставляемого

**Задачи:**

1. Обосновать необходимость и значимость партнёрства наставника и наставляемого при планировании предстоящего взаимодействия.
2. Раскрыть методические основы планирования предстоящего взаимодействия педагога-наставника и педагога-стажера.
3. Описать алгоритм и содержание разработки ИОМ педагога-стажера

**Целевая аудитория:** кураторы наставничества в ОО; педагоги-наставники и педагоги-стажеры, методисты.

Семинар пройдет в дистанционном формате.

Время проведения семинара: **13.00-13.40**

**Проблемное поле:**

Как должны взаимодействовать педагог(и)-наставник(и) и педагог-стажер при планировании предстоящей деятельности?

Кто и как должен организовать такое взаимодействие в школе?

Как должен выглядеть план работы наставника и ИОМ наставляемого?

Время	Тема выступления	Ответственный
13.00-13.15	Организация партнёрского взаимодействия наставника и стажера на этапе планирования предстоящей деятельности	Кузьмина Г.И., методист
13.15-13.35	Методические основы планирования предстоящего взаимодействия наставника и стажера: составление плана работы наставника и разработка ИОМ стажера (пример)	Михайлова Е.М., учитель истории и обществоведения, наставник
13.35-13.40	Обоснование необходимости и значимости партнерского взаимодействия наставника(ов) и стажера при планировании предстоящей деятельности	Алякина Е.П., зам. директора по УВР.