

Министерство образования и науки Самарской области
Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального
образования Самарской области
**«САМАРСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
И ПЕРЕПОДГОТОВКИ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ»**

ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

**«Обеспечение реализации Стратегии национального проекта
«Образование» на региональном уровне»
(в сфере дополнительного образования детей)**

**(модуль инвариантной части повышения квалификации
по именному образовательному чеку)**

Самара, 2020 г.

Программа «Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне»

предназначена для руководителей и педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.

Программа актуализирована по решению Ученого совета СИПКРО в 2020 году.

Организация-разработчик:

Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Самарский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования.

Разработчики:

Демидова Е.Б., Джаджа С.Е., Нуждин А.В., Смагина О.А.

Правообладатель программы:

Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Самарский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования,

443111, г. Самара, Московское шоссе, дом 125А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт модуля повышения квалификации	4
2. Структура и содержание модуля повышения квалификации	5
3. Условия реализации программы модуля повышения квалификации	22
4. Контроль и оценка результатов освоения модуля повышения квалификации	28

1. ПАСПОРТ МОДУЛЯ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне»

1.1. Область применения программы

Программа «Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне» (в сфере дополнительного образования детей) используется в процессе повышения квалификации педагогических работников системы образования на основе именного образовательного чека (инвариантная часть).

Модуль предназначен для руководителей и педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы и направлен на повышение уровня их общепрофессиональной компетенции в соответствии с государственной образовательной политикой.

Модуль нацелен на получение следующих результатов:

Результат 1: Слушатель информирован о нормативно-правовом обеспечении и организационно-методическом сопровождении реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне»

Результат 2: Слушатель проектирует дорожную карту по реализации Стратегии национального проекта «Образование».

1.2. Требования к промежуточным результатам освоения модуля

С целью формирования перечисленных результатов обучающийся в ходе освоения программы модуля должен

знать:

1. Цели, основные направления государственной образовательной политики.
2. Систему требований к качеству современного образовательного процесса, профессиональной компетентности педагога, руководителя и осуществляемой им образовательной деятельности.
3. Специфику профессиональной компетентности педагога и руководителя дополнительного образования и осуществляемой ими профессиональной деятельности по достижению качества дополнительного образования детей.

1.3. Количество часов на освоение программы модуля:

всего 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЯ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

2.1. Учебно-тематический план модуля

[

Конечные результаты	Наименования разделов и тем	Всего часов	Обязательная аудиторная учебная нагрузка, часов		Практика, часов	
			всего	в т.ч. практические и лабораторные занятия	под руководством преподавателя	на рабочем месте обучающегося
Результат 1 : Слушатель информирован о нормативно-правовом обеспечении и организационно-методическом сопровождении реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне»	Раздел 1. Нормативные и организационно-методические основания достижения функциональной грамотности обучающихся в сфере ДОД	7	7			
	Тема 1.1. Определение профессиональных затруднений педагогических работников в проектировании уроков по предметам «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке» в начальной школе	1	2			
	Тема 1.2. Государственная политика по достижению качества общего образования – стратегия в определении механизмов развития функциональной грамотности обучающихся в ДОД.	2	2			
	Тема 1.3. Правовые,	2	2			

	организационные и экономические особенности функционирования системы дополнительного образования Самарской области по обеспечению функциональной грамотности обучающихся.					
	Тема 1.4. Нормативно-правовые аспекты деятельности образовательной организации, обеспечивающие достижение образовательных результатов функциональной грамотности в сфере ДОД.	2	2			
Результат 2 : Слушатель проектирует дорожную карту по реализации Стратегии национального проекта «Образование» .	Раздел 2.Условия и ресурсы для формирования и развития функциональной грамотности обучающихся с целью обеспечения качества дополнительного образования.	11	11			
	Тема 2.1. Обновление содержания профессиональной деятельности педагогических работников в соответствии с трендами современного образования.	3	3			
	Тема 2.2. Обеспечение соблюдения прав участников образовательного процесса.	4	4			
	Тема 2.3. Современная и безопасная образовательная среда .	4	4			
	Всего:	18	18			

2.2. Содержание обучения по модулю

Наименование разделов, междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, практика, проекты	Объем часов
1	2	3
Раздел 1. Нормативные и организационно-методические основания достижения современного качества дополнительного образования		
Тема 1.1	Содержание	1
Определение профессиональных затруднений педагогических работников в проектировании уроков по предметам «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке» в начальной школе	1 Анкетирование слушателей	1
Тема 1.2.	Содержание	2
Государственная политика по достижению качества дополнительного	1. Основные направления государственной политики и правового регулирования образовательных отношений в сфере дополнительного образования. Взаимосвязь стратегий формирования функциональной грамотности и реализации ФГОС ОО. Концептуальные идеи и методологические основания ФГОС ОО - основа построения системы формирования и развития функциональной грамотности. Концептуальные подходы к определению функциональной грамотности обучающихся в сфере ДОД. Факторы, влияющие на формирование и развитие ФГ: содержание образования, образовательные технологии, система диагностики	1

<p>образования – стратегия в определении механизмов развития функциональной грамотности обучающихся в ДОД.</p>		<p>и оценки учебных достижений, интеграция базового и дополнительного образования, условия и ресурсы системы образования.</p> <p>Независимая система оценки планируемых результатов обучающихся по функциональной грамотности. Международные сопоставительные исследования по оценке качества общего образования (МСИКО) – инструмент реализации стратегии государства по достижению результатов функциональной грамотности обучающихся. Модель единой системы оценки качества образования (ЕСОКО). ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, НИКО – инструменты формирования и оценки функциональной грамотности. Общественно-государственная экспертиза качества образования. Оценка в системе дополнительного образования.</p>	
	2	<p>Программно-целевой подход в достижении образовательных результатов функциональной грамотности обучающихся. Форсайт « Образование 2030». Указ Президента РФ № 204 от 07.05.2018 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». Национальный приоритетный проект образования « Образование ». Федеральные проекты системы образования.</p> <p>Региональные целевые проекты и программы в сфере дополнительного образования как фактор реализации государственной социальной политики и достижения нового качества образования в области функциональной грамотности.</p>	1
Тема 1.3.	Содержание		2
<p>Правовые, организационные и экономические особенности функционирования системы дополнительного образования Самарской области по обеспечению функциональной грамотности</p>	1	<p>Правовые, организационные и экономические особенности функционирования системы дополнительного образования Самарской области. Развитие системы дополнительного образования детей в регионе. Основные подходы к реализации программ по выявлению и поддержке одаренных детей.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Закон Самарской области от 22.12.2014 № 133-ГД "Об образовании в Самарской области". • Постановление Правительства Самарской области от 21.01.2015 № 6 "Об утверждении государственной программы Самарской области «Развитие образования и повышение эффективности реализации молодежной политики в Самарской области» на 2015 – 2020 годы". • Приказ Минобрнауки СО «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования в СО до 2016г.». • Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 августа 2012 года № 608 «Об организации в Министерстве образования и науки РФ, Федеральном агентстве по делам молодежи и Федеральной службе по надзору в сфере образования и науки работы по выполнению Комплекса мер по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, 	1

обучающихся.		<p>утвержденного Заместителем Председателя Правительства РФ 26 мая 2012 г. № 2405п-П8.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Постановление Губернатора Самарской области от 26 апреля 2004 года № 109 «Об учреждении именных премий Губернатора Самарской области для одаренных детей и подростков» (с изменениями на 11 декабря 2014 года). 	
	2	<p>Обеспечение высокого качества дополнительного образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития российского общества. Программно-целевой подход в управлении качеством дополнительного образования на территории Самарской области. Организация деятельности по реализации новых форм дополнительного образования детей в Самарской области. Механизмы увеличения охвата детей дополнительными общеобразовательными программами. Региональное УМО как научно - методическое и ресурсное обеспечение системы образования территории. Региональные инновационные площадки – фактор достижения качества современного образования.</p> <p>Законодательные и нормативно –правовые основания разработки системы оценки качества образования в образовательной организации. Мониторинг деятельности образовательной организации на основе общероссийской и региональной системы оценки качества образования.</p> <p>Самообследование образовательной организации как механизм повышения качества общего образования. Платные образовательные услуги- средство реализации возможностей обучающихся по развитию функциональной грамотности.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Закон Самарской области от 22.12.2014 № 133-ГД "Об образовании в Самарской области". • Постановление Правительства Самарской области от 21.01.2015 № 6 "Об утверждении государственной программы Самарской области «Развитие образования и повышение эффективности реализации молодежной политики в Самарской области» на 2015 – 2020 годы". • Закон Самарской области от 05.02.2008 N 1-ГД "О Губернских премиях и грантах в области науки, техники, культуры и искусства" (принят Самарской Губернской Думой 29.01.2008) • Приказ министерства образования и науки Самарской области от 13.01.2015 №8-од «О создании учебно-методических объединений в системе общего образования Самарской области и Координационного совета учебно-методических объединений в системе общего образования Самарской области». • Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 июля 2013 года № 611 «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования». • Приказ министерства образования и науки Самарской области от 1.10.2015 №383 «Об утверждении 	1

		<p>Порядка признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений, расположенных на территории Самарской области, региональными инновационными площадками в сфере образования».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Постановление Правительства Самарской области от 01 июня 2006 года № 60 «О проведении в 2006 году эксперимента по апробации новых механизмов оплаты труда работников государственных общеобразовательных учреждений Самарской области и муниципальных общеобразовательных учреждений и введении с 1 сентября 2007 года системы оплаты труда работников государственных общеобразовательных учреждений Самарской области и муниципальных общеобразовательных учреждений, отличной от Единой тарифной сетки по оплате труда работников государственных учреждений Самарской области» (с изменениями на 17 февраля 2014 года). • Постановление Правительства Самарской области от 29.10.2008 № 431 "Об оплате труда работников подведомственных министерству образования и науки Самарской области образовательных учреждений и учреждений, созданных для реализации отдельных функций государственного управления в сфере образования и науки, и утверждении методик расчета норматива бюджетного финансирования на одного обучающегося (воспитанника)". 	
<p>Тема 1.4. Нормативно-правовые аспекты деятельности образовательной организации, обеспечивающие достижение образовательных результатов функциональной грамотности в сфере ДОД.</p>	<p>Содержание</p> <p>1</p>	<p>Нормативно-правовая база ОО: документы по организации деятельности образовательной организации дополнительного образования детей (Устав, локальные акты, положения, акты, справки, статистические отчеты, инструкции). Административные регламенты на оказание образовательных услуг. Номенклатура дел ОО. Финансово-хозяйственные документы. Нормативные аспекты создания открытой информационно – образовательной среды образовательной организации. Примерная образовательная программа: специфика структуры и содержание деятельности ОО в рамках реализации примерной образовательной программы. Информационно-нормативно-правовые ресурсы развития деятельности учреждений дополнительного образования детей.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Приказ министерства образования и науки Самарской области от 02.11.2015 № 427-од « О внесении изменений в приказ МИНОБРНАУКИ СО от 12.01.2015.№ 7-од « Об утверждении на 2015 год нормативов финансирования на предоставление государственных услуг государственным бюджетным учреждениям СО и государственным автономным учреждениям СО по организации и предоставлению ими дополнительного образования детей, дополнительного профессионального 	<p>2</p> <p>1</p>

		<p>образования, психолого – педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Приказ Минфина России от 28.07.2010 г. № 81н «О требованиях к плану финансово- хозяйственной деятельности государственного (муниципального) учреждения». • Постановление Правительства РФ от 10 июля 2013г. №582 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации". • Приказ Рособнадзора от 29.05.2014 N 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации». • Письмо Минобрнауки России от 18.07.2013 N 08-950 "О направлении рекомендаций" (вместе с "Рекомендациями по предоставлению гражданам - потребителям услуг дополнительной необходимой и достоверной информации о деятельности государственных (муниципальных) дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций"). 	
2		<p>Интеграция базового общего и дополнительного образования, сетевое взаимодействие с ВУЗами, детские технопарки, инклюзивное образование, внедрение адаптивных практико –ориентированных и вариативных программ, программы ранней профориентации, российская электронная школа, работа по выявлению и поддержке одаренных и талантливых детей, технологии проектной и исследовательской деятельности, современная система оценивания образовательных результатов, развитие социальной активности и добровольчества –основные направления деятельности образовательной организации по формированию функциональной грамотности обучающихся.</p> <p>Современные подходы к оценке качества образования. Мониторинг деятельности образовательной организации на основе реализации общероссийской и региональной системы оценки качества образования. Самообследование образовательной организации как механизм повышения качества дополнительного образования. Общественная оценка эффективности деятельности образовательной организации.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Постановление Правительства РФ от 05.08.2013 N 662 "Об осуществлении мониторинга системы образования" (вместе с "Правилами осуществления мониторинга системы образования"). • Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 июня 2014 г. № 657 «Об утверждении методики расчета показателей мониторинга системы образования». 	1

		<ul style="list-style-type: none"> • Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию". • Приказ Минобрнауки России от 14.07.2013 N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (Зарегистрировано в Минюсте России 27.06.2013 N 28908). • Приказ Минобрнауки России от 15.01.2014 N 14 "Об утверждении показателей мониторинга системы образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 06.03.2014 N 31528). • Письмо Минобрнауки России от 25.09.2012 N 08-400 "О показателях эффективности работы руководителей общеобразовательных учреждений, в том числе с учетом мнения родителей и обучающихся" (вместе с "Методическими указаниями по использованию критериев и показателей эффективности работы руководителей общеобразовательных учреждений"). • Приказ Министерства образования и науки Самарской области от 29.04.2014 №192-од «Об утверждении Положения о региональной системе оценки качества образования Самарской области». 	
--	--	---	--

Раздел 2. Условия и ресурсы для формирования и развития функциональной грамотности обучающихся с целью обеспечения качества дополнительного образования.

		Содержание	3
Тема	2.1.	1	
Обновление содержания профессиональной деятельности педагогических работников в соответствии с трендами современного образования.		<p>Совершенствование профессиональной компетентности персонала образовательной организации как основа формирования конкурентного преимущества учреждения дополнительного образования детей.</p> <p>Профессиональный стандарт: концепция, сущностные характеристики, внедрение. Эффективный контракт как механизм мотивации к результативной профессиональной деятельности педагога дополнительного образования. Тенденции развития педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС общего образования: МСИКО –TALIS, развитие наставничества, аттестация педагогических работников с учетом современных требований, НСУР, участие в образовательных проектах ГЧП (Образовательный фонд «Талант и успех»). Реализация Комплексной программы повышения профессионального уровня педагогических работников общеобразовательных организаций.</p> <p>Формирование системы профессиональных конкурсов в целях предоставления гражданам возможностей для профессионального и карьерного роста. Создание эффективной системы психолого-педагогического сопровождения педагогического работника по совершенствованию методической и технологической компетентности педагога для обеспечения достижения качества общего образования и функциональной грамотности: многоуровневая система повышения квалификации педагога, процедуры аттестации педагогического работника.</p>	1

		<ul style="list-style-type: none"> • Приказ Минтруда России № 544н от 18 октября 2013 г. Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)». • Приказ Минтруда и социальной защиты РФ от 08.09.2015. № 613-н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых». • Постановление Правительства Самарской области от 29.10.2008 № 431 "Об оплате труда работников подведомственных министерству образования и науки Самарской области образовательных учреждений и учреждений, созданных для реализации отдельных функций государственного управления в сфере образования и науки, и утверждении методик расчета норматива бюджетного финансирования на одного обучающегося (воспитанника)". • Приказ Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 N 761н (ред. от 31.05.2011) "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 06.10.2010 N 18638). • Приказ Минобрнауки России от 07.04.2014 N 276 "Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.05.2014 N32408). • Письмо Минобрнауки России N 08-1933, Профсоюза работников народного образования и науки РФ N 505 от 03.12.2014 «О направлении Разъяснений по применению Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утв. Приказом Минобрнауки России от 07.04.2014 N 276». • Письмо Минобрнауки России №АП-1073/02 от 20 июня 2013 года «О разработке показателей эффективности деятельности государственных (муниципальных) учреждений в сфере образования, их руководителей и работников». • "Комплексная программа повышения профессионального уровня педагогических работников общеобразовательных организаций" (утв. Правительством РФ 28.05.2014 N 3241п-П8). • 	
	2	Опыт и перспективы системы повышения квалификации педагогических и руководящих работников Самарской области. Проблемы и особенности профессиональной подготовки и переподготовки специалистов для системы дополнительного образования. Оптимизация организационного механизма	2

		<p>функционирования системы повышения квалификации с использованием АСУ «Кадры в образовании. Самарская область». Учебно-методические объединения (секция завучей по воспитательной работе) – среда профессионального общения и форма межсессионного повышения квалификации педагогов. Дорожная карта как механизм повышения квалификации педагога. Электронный документооборот в Самарской области: программа АСУ РСО.</p> <ul style="list-style-type: none"> • "Комплексная программа повышения профессионального уровня педагогических работников общеобразовательных организаций" (утв. Правительством РФ 28.05.2014 N 3241п-П8). • Приказ министерства образования и науки Самарской области от 30.03.2011 № 50-од "О проведении аттестации педагогических работников государственных образовательных учреждений Самарской области и муниципальных образовательных учреждений". • Приказ Министерства образования и науки Самарской области от 26.06.2014 №224-од «Об утверждении Регламента работы аттестационной комиссии, сформированной для проведения аттестации в целях установления квалификационной категории педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении Самарской области, педагогических работников муниципальных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность». • Межотраслевое соглашение между Министерством образования и науки Самарской области, Министерством культуры Самарской области, министерством здравоохранения и социального развития Самарской области, Самарской областной организацией Профсоюза работников народного образования и науки РФ, Самарского регионального общественного отделения Российского профессионального союза работников культуры, Самарской областной организацией профсоюза работников здравоохранения РФ. Подписано 25 февраля 2015 года. 	
<p>Тема 2.2. Обеспечение соблюдения прав участников образовательного процесса.</p>	<p>2.2.</p>	<p>Содержание</p> <p>1 Проектирование вариативной среды образовательной организации для удовлетворения потребностей, реализации возможностей и обеспечения развития способностей обучающихся. Методологические основы разработки ООП образовательной организации дополнительного образования детей. Организация образовательного процесса с учетом требований законодательства. Новое содержание образования - организация образовательного процесса на основе системно-деятельностного подхода, формирование социокультурной образовательной среды, обеспечение индивидуализации процесса обучения. Основные принципы организации духовно-нравственного развития и воспитания – нравственный пример педагога, социально-педагогическое партнёрство, непрерывное личностное развитие обучающихся и педагогов, социальная востребованность воспитания. Тенденции развития педагогической деятельности в условиях</p>	<p>4</p> <p>2</p>

	<p>реализации ФГОС общего образования, изменение требований к компетентности педагогов: стратегия работы с одарёнными детьми, работа педагога в условиях реализации программ инклюзивного образования, педагогическая помощь и поддержка обучающихся с проблемами в развитии. Воспитательная компонента образовательной организации. Учет образовательных потребностей обучающихся и запросов родителей (законных представителей) как основания разработки и реализации дополнительных общеобразовательных программ. Особенности реализации некоторых видов образовательных программ и получения образования отдельными категориями обучающихся: организация получения образования иностранными гражданами и лицами без гражданства в российских образовательных организациях; обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Рабочие программы педагогического работника. Деятельность педагога в современных условиях: система оплаты труда, социальная поддержка, мотивация и стимулирование деятельности, условия труда. Деятельность ОО по реализации прав обучающихся, родителей (законных представителей) в рамках исполнения законодательства. Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь обучающимся. Обязанности обучающихся. Права, обязанности и ответственность в сфере образования родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Защита прав обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. несовершеннолетних обучающихся.</p> <ul style="list-style-type: none"> • • Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года". • Примерная основная образовательная программа начального общего образования. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15). • Примерная основная образовательная программа основного общего образования. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15). • Методические рекомендации МОиН РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» (утвержденные письмом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296) . • Письмо Минобрнауки РФ от 13.05.2013г. № ИР-352/09«О направлении программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях». • Письмо Министерства образования и науки РФ от 28 октября 2015 г. N 08-1786 «О рабочих 	
--	--	--

		<p>программах учебных предметов».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Письмо Минобрнауки РФ от 11.12.2006г. №06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей». • Приказ Минобрнауки РФ от 29.08.2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». • Постановление Правительства Самарской области от 29.10.2008 № 431 "Об оплате труда работников подведомственных министерству образования и науки Самарской области образовательных учреждений и учреждений, созданных для реализации отдельных функций государственного управления в сфере образования и науки, и утверждении методик расчета норматива бюджетного финансирования на одного обучающегося (воспитанника)". • Межотраслевое соглашение между Министерством образования и науки Самарской области, Министерством культуры Самарской области, министерством здравоохранения и социального развития Самарской области, Самарской областной организацией Профсоюза работников народного образования и науки РФ, Самарского регионального общественного отделения Российского профессионального союза работников культуры, Самарской областной организацией профсоюза работников здравоохранения РФ. Подписано 25 февраля 2015 года. • Межотраслевое соглашение между Министерством образования и науки Самарской области, Министерством культуры Самарской области, министерством здравоохранения и социального развития Самарской области, Самарской областной организацией Профсоюза работников народного образования и науки РФ, Самарского регионального общественного отделения Российского профессионального союза работников культуры, Самарской областной организацией профсоюза работников здравоохранения РФ. Подписано 25 февраля 2015 года. • Приказ Минобрнауки РФ от 25.10.2013г. № 1185 «Об утверждении примерной формы договора об образовании на обучение по дополнительным общеобразовательным программам». 	
--	--	--	--

	<p>2 Обеспечение доступности качественного образования при условии эффективного использования внутренних и внешних ресурсов организации. Условия эффективного внедрения модели образовательной системы, обеспечивающие современное качество дополнительного образования на основе использования механизма государственно – общественного управления в практику деятельности организации. Участие субъектов образовательных отношений в реализации стратегических программ развития организаций дополнительного образования. Договор на образование. Организационно- управленческие механизмы, обеспечивающие разработку и реализацию дополнительных общеобразовательных программ на основе результатов изучения потребностей обучающихся и родителей (законных представителей). Формирование позитивного имиджа организации дополнительного образования как общеэкономический эффект управления реализацией программ дополнительного образования. Информационная политика организации. Публичный отчет образовательного учреждения как механизм оценки качества деятельности учреждения дополнительного образования и инструмент формирования общественного мнения об учреждении.</p> <p>Создание эффективной системы обобщения и распространения опыта как инновационный эффект. Формы и механизмы представления передового педагогического опыта в Самарской области. Конкурсное движение (Конкурс долгосрочных воспитательных проектов особой педагогической и социальной значимости, конкурсы «Сердце отдаю детям», «Самый классный классный», «Воспитать человека»), гранты губернатора и правительства СО – механизмы достижения качества содержания дополнительного образования и развития сферы дополнительного образования.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Федеральный закон от 24.07.1998г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ». • Приказ Минобрнауки РФ от 25.10.2013г. № 1185 «Об утверждении примерной формы договора об образовании на обучение по дополнительным общеобразовательным программам». • Закон Самарской области от 05.02.2008 N 1-ГД "О губернских премиях и грантах в области науки, техники, культуры и искусства» (принят Самарской Губернской Думой 29.01.2008). • Постановление Правительства Самарской области от 27.10.2010 № 516 «Об установлении расходного обязательства Самарской области по выплате денежного поощрения лучшим учителям». • Положение о порядке присуждения премий Губернатора Самарской области педагогическим работникам образовательных учреждений Самарской области, наиболее успешно реализующим долгосрочные воспитательные проекты особой педагогической и общественной значимости. Утверждено Постановлением Губернатора Самарской области от 31 мая 2013 г № 134. • Постановление Правительства Самарской области от 27.10.2010 № 516 «Об установлении расходного обязательства Самарской области по выплате денежного поощрения лучшим учителям». • Постановление Правительства Самарской области от 27.10.2010 № 516 «Об установлении расходного 	2
--	--	---

		обязательства Самарской области по выплате денежного поощрения лучшим учителям».	
Тема 2.3. Современная и безопасная образовательная среда .	Содержание	<p>1 Создание безопасной среды жизнедеятельности образовательной организации дополнительного образования детей как ключевая задача современного образования в области безопасности человека. Проектирование вариативной среды образовательной организации для удовлетворения потребностей, реализации возможностей и обеспечения развития способностей обучающихся. Организация образовательного процесса с учетом требований законодательства. Ответственность педагогического работника по исполнению законодательства. Деятельность ОО по реализации прав обучающихся, родителей (законных представителей) в рамках исполнения законодательства и принципа партнерства. Региональный проект «Берем в союзники семью». Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь обучающимся. Обязанности обучающихся. Права, обязанности и ответственность в сфере образования родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Защита прав обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации". • СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»: утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189. • СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»: утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. N 41 . • Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений: утв. приказом Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. № 986. • Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников: утв. приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. № 2106. 	4 1.5

		<ul style="list-style-type: none"> • Федеральный закон от 27.07.2006 N 152-ФЗ (ред. от 04.06.2014) "О персональных данных". • Федеральный закон от 25 декабря 2008г. N 273-ФЗ "О противодействии коррупции" с изменениями и дополнениями от 11 июля, 21 ноября 2011г., 3, 29 декабря 2012г., 7 мая 2013г. • Федеральный закон от 24.06.1999г. № 120-ФЗ « Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». • Приказ Минобрнауки РФ от 15.03.2013г.№ 185«Об утверждении порядка применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания». • Письмо Минобрнауки РФ от 14.10.2014г. № ВК- 262\09 « О методических рекомендациях о создании и деятельности советов обучающихся в ОО». • Положение «О расследовании и учёте несчастных случаев с учащейся молодёжью и воспитанниками системы образования». • Федеральный закон от 6 марта 2006 года № 35-ФЗ «О противодействии терроризму». • Указ Правительства РФ от 12 мая 2009 года № 537 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года». • Указ Президента от 15 февраля 2006 № 116 «О мерах по противодействию терроризма». • Федеральный закон от 11 марта 1992 года № 2487-1 «О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации» (с изменениями от 22 декабря 2008 года). • Письмо Министерства образования РФ «О проведении занятий по вопросам противодействия химическому и биологическому терроризму» от 15 октября 2001 г. № 42-15/42-11. • Федеральный закон РФ от 17.071999 г. № 181-ФЗ «Об основах охраны труда Российской Федерации» (Извлечения). • 	
2		<p>Внутренние и внешние ресурсы организации. Создание безопасной среды жизнедеятельности общеобразовательной организации как ключевая задача современного образования в области безопасности человека. Выполнение «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (вместе с «СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы»)</p> <p>Деятельность образовательной организации по предотвращению коррупции, терроризма и экстремизма. Формирование моделей поведения в условиях противопожарной безопасности, угрозы чрезвычайных ситуаций, гражданской обороны. Предотвращение несчастных случаев с обучающимися</p> <p>Цифровая</p>	1.5

		образовательная среда. Электронные услуги.. Формирование позитивного имиджа образовательной организации. Технологии решения правовых, организационных, методических вопросов с использованием современных информационных технологий.	
	3.	Итоговая аттестация.	1
Всего			18

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов, оборудованных компьютерами, выхода в сеть Интернет и раздаточного материала в электронном и/или бумажном виде.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 13.07.2015) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 24.07.2015)
2. Федеральный закон от 11.08.1995 N 135-ФЗ (ред. от 05.05.2014) "О благотворительной деятельности и благотворительных организациях"
3. Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. N 599 "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки"
4. Постановление Правительства РФ от 15.08.2013 N 706 "Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг"
5. Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 N 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
6. Приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2010 N 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
7. Приказ Минобрнауки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования"
8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"
9. Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 N 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)" (Зарегистрировано в Минюсте России 03.02.2015 N 35850)
10. Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. N 1662-р,
11. Концепция федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 2765-р
12. Концепция развития дополнительного образования детей. Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 N 1726-р
13. Распоряжение Правительства РФ от 24.04.2015 г. № 729-р « Об утверждении плана мероприятий на 2015-2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей».
14. Указ Президента РФ от 29.10.2015г. №536 «О создании Общероссийской общественно – государственной детско – юношеской организации «Российское движение школьников».
15. Письмо Минобрнауки РФ от 04.02.2011г. № 03-66 « О применении механизмов частно – государственного партнерства в сфере образования».

18. Письмо Минобрнауки РФ от 11.06.2015г. № ВК- 1545\09 «Рекомендации о недопустимости свертывания системы организаций дополнительного образования детей».
20. Письмо Департамента молодежной политики, воспитания и социальной защиты детей Минобрнауки РФ от 29.09.2006г. № 06-1479 «О методических рекомендациях по финансированию реализации основных образовательных программ дополнительного образования детей».
21. Письмо Департамента молодежной политики, воспитания и социальной защиты детей Минобрнауки РФ от 26.03.2007г. № 06-636 «Об образовательных учреждениях дополнительного образования детей».
22. Письмо Минобрнауки РФ от 11.12.2006г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».
23. Приказ Минобрнауки РФ от 29.08.2013 г. № 1008 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
24. Концепция государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года. Распоряжение Правительства РФ от 25.08.2014 N 1618-р.
25. Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013–2020 годы". Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 №295
26. Государственная программа Российской Федерации "Информационное общество (2011–2020 годы)". Постановление Правительства РФ от 20 октября 2010 г. №1815-р
27. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года"
28. Закон Самарской области от 22.12.2014 № 133-ГД "Об образовании в Самарской области"
29. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов. Утверждена Президентом РФ от 03 апреля 2012 г. Пр-827
30. Постановление Губернатора Самарской области от 26 апреля 2004 года № 109 «Об учреждении именных премий Губернатора Самарской области для одаренных детей и подростков» (с изменениями на 11 декабря 2014 года)
32. Постановление Правительства Самарской области от 21.01.2015 № 6 "Об утверждении государственной программы Самарской области «Развитие образования и повышение эффективности реализации молодежной политики в Самарской области» на 2015 – 2020 годы"
33. Приказ Министерства образования и науки Самарской области от 29.04.2014 №192-од «Об утверждении Положения о региональной системе оценки качества образования Самарской области»
34. Закон Самарской области от 05.02.2008 N 1-ГД "О Губернских премиях и грантах в области науки, техники, культуры и искусства" (принят Самарской Губернской Думой 29.01.2008)
35. Приказ министерства образования и науки Самарской области от 13.01.2015 №8-од «О создании учебно-методических объединений в системе общего образования Самарской области и Координационного совета учебно-методических объединений в системе общего образования Самарской области»
35. Постановление Правительства РФ от 10 июля 2013г. №582 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации"

36. Приказ Рособрнадзора от 29.05.2014 N 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации»
37. Приказ Министерства образования и науки Самарской области от 29.04.2014 №192-од «Об утверждении Положения о региональной системе оценки качества образования Самарской области»
38. Постановление Правительства РФ от 05.08.2013 N 662 "Об осуществлении мониторинга системы образования" (вместе с "Правилами осуществления мониторинга системы образования")
39. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 июня 2014 г. № 657 «Об утверждении методики расчета показателей мониторинга системы образования»
40. Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию"
41. Приказ Минобрнауки России от 15.01.2014 N 14 "Об утверждении показателей мониторинга системы образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 06.03.2014 N 31528)
42. Федеральный закон от 27.07.2006 N 152-ФЗ (ред. от 04.06.2014) "О персональных данных"
43. Федеральный закон от 25 декабря 2008г. N 273-ФЗ "О противодействии коррупции" с изменениями и дополнениями от 11 июля, 21 ноября 2011г., 3, 29 декабря 2012г., 7 мая 2013г.
44. Приказ Минобрнауки РФ от 25.10.2013г.№ 1185 « Об утверждении примерной формы договора об образовании на обучение по дополнительным общеобразовательным программам».
45. Закон Самарской области от 05.02.2008 N 1-ГД "О губернских премиях и грантах в области науки, техники, культуры и искусства» (принят Самарской Губернской Думой 29.01.2008).
46. Закон Самарской области от 22.12.2014 N 133-ГД (ред. от 09.11.2015) "Об образовании в Самарской области"
47. Соглашение по социально-трудовым вопросам работников образования и науки Самарской области на 2015-2017 годы
48. Письмо Минобрнауки России N 08-415, Профсоюза работников народного образования и науки РФ N 124 от 23.03.2015 "О реализации права педагогических работников на дополнительное профессиональное образование" (вместе с "Разъяснениями по реализации права педагогических работников на дополнительное профессиональное образование")
49. Приказ Министерства образования и науки РФ от 27 марта 2006 г. N 69 "Об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и других работников образовательных учреждений"
50. Приказ министерства образования и науки Самарской области от 13.01.2015 №8-од «О создании учебно-методических объединений в системе общего образования Самарской области и Координационного совета учебно-методических объединений в системе общего образования Самарской области»
51. Приказ министерства образования и науки Самарской области «Об утверждении Комплекса мер по развитию системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся региональной системы образования до 2020 года» от 10.12.2015 №479-од
52. Приказ министерства образования и науки Самарской области от 01.10.2015 N 383-од "Об утверждении Порядка признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений, расположенных на территории Самарской области, региональными

- инновационными площадками в сфере образования"
53. Приказ министерства образования и науки Самарской области от 03.09.2015 N 358-од "Об утверждении ведомственной целевой программы "Противодействие коррупции в сфере деятельности министерства образования и науки Самарской области" на 2016 - 2018 годы"
 54. Приказ министерства образования и науки Самарской области от №263-од от 07.06.2013 «О создании комиссии по присуждению премий Губернатора Самарской области педагогическим работникам образовательных учреждений Самарской области, наиболее успешно реализующим долгосрочные воспитательные проекты особой педагогической и общественной значимости в 2015 году» (с изм.)
 55. Приказ министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. № 613н «Об утверждении профстандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
 56. Распоряжение Правительства РФ от 30.04.2014 N 722-р «Об утверждении плана мероприятий ("дорожной карты") "Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки"»
 57. Распоряжение Правительства РФ от 17.12.2009 N 1993-р (ред. от 28.12.2011) «Об утверждении сводного перечня первоочередных государственных и муниципальных услуг, предоставляемых в электронном виде»
 58. Указ «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», утв. Президентом РФ 07.05.2018 № 204.

Дополнительные источники

1. Письмо Росздравнадзора от 17.04.2015 N 01и-623/15 "О лицензировании медицинской деятельности в образовательных учреждениях"
2. Письмо Минобрнауки России от 15.01.2015 N АП-58/18 "Об оказании платных образовательных услуг"
3. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 июня 2013 г. № ДЛ-151/17 «О наименовании образовательных учреждений».
4. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г. № НТ-1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме».
5. Методические рекомендации МОиН РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» (утвержденные письмом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296)
6. Письмо Минобрнауки РФ от 13.05.2013г. № ИР-352/09 «О направлении программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях».
7. Примерная основная образовательная программа начального общего образования. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)
8. Примерная основная образовательная программа основного общего образования. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)
9. Письмо Минобрнауки России от 18.07.2013 N 08-950 "О направлении рекомендаций" (вместе с "Рекомендациями по предоставлению гражданам - потребителям услуг дополнительной необходимой и достоверной информации о деятельности государственных (муниципальных) дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций")

10. Письмо Минобрнауки России от 25.09.2012 N 08-400 "О показателях эффективности работы руководителей общеобразовательных учреждений, в том числе с учетом мнения родителей и обучающихся" (вместе с "Методическими указаниями по использованию критериев и показателей эффективности работы руководителей общеобразовательных учреждений")
11. Письмо Минобрнауки России №АП-1073/02 от 20 июня 2013 года «О разработке показателей эффективности деятельности государственных (муниципальных) учреждений в сфере образования, их руководителей и работников».
12. Межотраслевое соглашение между Министерством образования и науки Самарской области, Министерством культуры Самарской области, министерством здравоохранения и социального развития Самарской области, Самарской областной организацией Профсоюза работников народного образования и науки РФ, Самарского регионального общественного отделения Российского профессионального союза работников культуры, Самарской областной организацией профсоюза работников здравоохранения РФ. Подписано 25 февраля 2015 года
13. Письмо Минобрнауки России N 08-1933, Профсоюза работников народного образования и науки РФ N 505 от 03.12.2014 «О направлении Разъяснений по применению Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утв. Приказом Минобрнауки России от 07.04.2014 N 276»
14. Дополнительное образование детей как сфера формирования способностей / сост. В.П. Голованов. - М., 2011.
15. Евладова Е.Б., Логинова Л.Г. Как разработать программу внеурочной деятельности и дополнительного образования: методическое пособие/ Е.Б. Евладова, Л.Г. Логинова. – М.: ООО «Русское слово - учебник», 2015. – 298 с. – (ФГОС. Внеурочная деятельность).
16. Исенко С.П. Целевые ориентиры дополнительного образования детей: нормативно-правовые и концептуальные основы; классификация и характеристика. Методическое пособие. – М.: Педагогическое общество России, 2015. – 64с.

Электронные ресурсы:

1. Министерство образования и науки Российской Федерации - <http://минобрнауки.рф/>
2. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки - <http://obrnadzor.gov.ru/>
3. Министерство образования и науки Российской Федерации (противодействие коррупции) - <http://минобрнауки.рф/министерство/противодействие-коррупции>
4. Правительство Самарской области - <http://www.samregion.ru/>
5. Электронное правительство Самарской области - <http://www.egov.samregion.ru/>
6. Министерство образования и науки Самарской области - <http://educat.samregion.ru/>
7. Самарская областная организация Профсоюза работников народного образования и науки РФ - <http://eseur.ru/page.html?region=13> (новая версия сайта - <http://www.samaraobr.ru/> - пока не работает)
8. Единая коллекция ЦОР - <http://school-collection.edu.ru/>
9. Электронное правительство, госуслуги – <http://www.gosuslugi.ru/pgu/>
10. Региональный портал государственных услуг Самарской области - <https://pgu.samregion.ru/rpguWeb/metro/newIndex.jsp>
11. Федеральное государственное бюджетное учреждение Федеральный центр образовательного законодательства - <http://www.lexed.ru/>
12. Единая коллекция ЦОР - <http://school-collection.edu.ru/>
13. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru/>
14. Портал образовательных услуг (модуль е-услуги образование) - <https://es.asurso.ru>
15. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru/>
16. ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений» - <http://fipi.ru/>

17. ГБОУ дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Самарский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» (СИПКРО) - www.sipkro.ru
18. ГБОУ дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Центр профессионального образования Самарской области - www.cposo.ru
19. ГБОУ ДПО Региональный центр мониторинга в образовании - rcmo@rcmo.ru
20. ГБОУ ДПО (повышения квалификации) специалистов - центр повышения квалификации «Региональный социопсихологический центр» - <http://rspc-samara.narod.ru/>
21. ГБОУ ДПО Центр специального образования. www.csoso.ru
22. <http://www.educom.ru/ru/publikations/press/system.php> (публикации по проблемам дополнительного образования детей)
23. KindsWorld.ru (справочно-информационный портал дополнительного образования детей)

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Модуль носит информационно-прикладной характер. Основная форма преподавания- интерактивная лекция. Входные требования к обучающимся: особых требований нет.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Все преподаватели, привлекаемые к осуществлению образовательного процесса, должны иметь высшее профессиональное образование.

100% преподавателей, привлекаемых к осуществлению образовательного процесса, должны обладать необходимыми знаниями в области нормативно-правовых и организационно-методических условиях обеспечивающих современное качество образования. в образовательной организации.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Образовательное учреждение, реализующее программу модуля, обеспечивает организацию и проведение текущего контроля демонстрируемых обучающимися знаний. Текущий контроль проводится преподавателем в ходе интерактивной лекции. Итоговая аттестация слушателей проходит в форме выполнения индивидуального задания -проекта дорожной карты организации деятельности педагогического работника по обеспечению процессов перехода к формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся.

Лист оценивания итоговой работы

Показатели оценки	Критерии оценивания	Оценка соответствия / балл
Наличие проекта дорожной карты	Содержание дорожной карты соответствует полноте изученного материала.	Экспертная оценка