

Министерство образования и науки Самарской области
Государственное автономное учреждение дополнительного
профессионального образования Самарской области
**«САМАРСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ И ПЕРЕПОДГОТОВКИ РАБОТНИКОВ
ОБРАЗОВАНИЯ»**

**ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«Технология проектирования программ воспитания в соответствии с
новым ФГОС»**

(по государственному заданию МОиН Самарской области п. 38)

2020 г.

Программа «Технология проектирования программ воспитания в соответствии с новым ФГОС» (программа повышения квалификации по государственному заданию) предназначена для педагогических работников системы общего образования.

Организация-разработчик:

государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Самарский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования

Разработчик:

Толстова Наталья Юрьевна, преподаватель кафедры воспитательных технологий СИПКРО

Правообладатель программы: **Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Самарский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования, г. Самара, ул. Московское шоссе, 125-А.**

Утверждена Ученым советом государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Самарской области «Самарский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»

Протокол заседания Ученого совета № _____ от « ____ » _____ 2020 г.

© Толстова Н. Ю., 2020

© ГАУ ДПО СО СИПКРО, 2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы повышения квалификации
2. Структура и содержание программы повышения квалификации
3. Условия реализации программы повышения квалификации
4. Контроль и оценка результатов обучения

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «Технология проектирования программ воспитания в соответствии с новым ФГОС»

1. Область применения программы

Программа используется в процессе повышения квалификации педагогических работников системы общего образования в рамках государственного задания.

Программа направлена на совершенствование профессиональных компетентностей педагогов в области воспитания. Программа нацелена на получение следующего основного образовательного результата:

Результат 1.

Педагог проектирует паспорт программы воспитания на основе примерной программы воспитания, утвержденной на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 3 декабря 2019 года.

Востребованность результатов программы обусловлена:

- Заказом государства на новое качество воспитания.
- Обязательностью организации воспитательной деятельности педагогов в контексте проекта нового ФГОС с ориентацией на примерную программу воспитания, утвержденной на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 3 декабря 2019 года.

1.2. Требования к промежуточным результатам освоения программы

С целью формирования запланированного основного образовательного результата, обучающийся в ходе освоения программы должен:

иметь практический опыт:

проектирования паспорта примерной программы воспитания, утвержденной на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 3 декабря 2019 года.

уметь:

- Выделять стратегические ориентиры воспитания.
- Определять формы и методы воспитательной работы.
- Использовать рекомендованные средства Примерной программы для проектирования паспорта Программы

знать:

- методологические документы, регламентирующие организацию воспитательной деятельности в условиях реализации проекта нового

ФГОС;

- особенности Федерального государственного стандарта основного общего образования в области воспитания;
- Стратегию развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года ;
- методику проектирования программ воспитания на основе примерной программы воспитания, утвержденной на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 3 декабря 2019года.

1.3.Количество часов на освоение программы модуля:

всего – 36часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЯ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

2.1. Учебно-тематический план модуля

Конечные результаты	Наименования разделов и тем	Всего часов	Обязательная аудиторная учебная нагрузка, часов		Практика, часов		Самостоятельная работа, часов
			все го	в т.ч. практические и лабораторные занятия	под руководством преподавателя	на рабочем месте обучающегося	
Результат1. Педагог проектирует паспорт программы воспитания.	Тема 1. Идеология в области воспитания в соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации и на период до 2025 года.	6	6	4		0	0
	Тема 2. Примерная программа воспитания.	8	8	6		0	0
	Тема 3. Структура школьной программы воспитания.	8	8	6		0	0
	Тема 4. Алгоритм разработк	8	8	8		0	0

	и программ ы воспитани я.						
	Тема 5. Проектиро вание паспорта программ ы воспитани я. Защита итоговых работ.	6	6	6		0	0
	Итого	36	36	30		0	